

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА »**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень) выпускника: Экономист

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Очно-заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра криминалистики
Меретуков Г.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 №293, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 512н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Криминалистики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Меретуков Г.М.	Согласовано	22.04.2024, № 15
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять оперативно-служебные задачи в условиях чрезвычайной обстановки.

Задачи изучения дисциплины:

- - изучить Федеральные законы, Указы Президента России, инормативно-правовые законодательные акта и основы применения специальных знания в деятельности управлений, служб и отделов экономической безопасности;;
- - формировать у обучаемых знания, умения и навыки, характеризующие профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности;;
- - изучить порядок организации управления (работы) служб и отделов экономической безопасности предприятий и в сфере банковской деятельности и кредитных учреждений;;
- - изучить функции службы экономической безопасности организации, предприятий и финансово – кредитных учреждений;;
- - изучить должностные инструкции заместителя директора по экономической безопасности, специалиста службы или отдела экономической безопасности. Порядок оформления должностных инструкции работников службы и отдела экономической безопасности;;
- - обеспечить обучаемых систематизированными знаниями по организационно-правовому регулированию деятельности подразделения экономической безопасности и противодействию коррупции органов внутренних дел (далее – ОВД) и взаимодействующих с ними правоохранительных и правоприменительных органов в особых условиях;;
- - овладеть знанием, умением и навыками обеспечения экономической безопасности в сферах : топливно–энергетического и промышленного комплекса; топливной промышленности ; оборота земельно–имущественных отношениях; агропромышленного комплекса, биоресурсов, потребительского рынка и интеллектуальной собственности; сельского хозяйства; незаконного оборота этилового спирта, алкогольной и табачной продукции; налоговых преступлениям; жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере реализации целевых программ и финансовой деятельности и фальшивомонетничества;;
- - в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка» выпускник вуза по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П12 Способен осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности

ПК-П12.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.1/Зн1 Знает, как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.1/Ум1 Умеет реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.1/Нв1 Владеет навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики

ПК-П12.2 Выявляет, документирует, пресекает и раскрывает преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Знать:

ПК-П12.2/Зн1 Знает, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Уметь:

ПК-П12.2/Ум1 Умеет выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики

Владеть:

ПК-П12.2/Нв1 Владеет навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступления и иных правонарушений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Специальная подготовка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	33	1		16	16	39	Зачет
Всего	72	2	33	1		16	16	39	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел №1	42		3	5	34	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки.	15		1	2	12	
Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности	14		1	2	11	

Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятия, банков и кредитных учреждений.	13		1	1	11	
Раздел 2. Раздел №2	29		3	3	23	
Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделении по обеспечению экономической безопасности	13		1	1	11	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 2.2. Законодательное и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности	8		1	1	6	
Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях	8		1	1	6	
Раздел 3. Вид контроля	1	1				
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
Итого	72	1	6	8	57	

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел №1	37		8	8	21	
Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки.	10		1	2	7	ПК-П12.1 ПК-П12.2
Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности	12		3	2	7	
Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятия, банков и кредитных учреждений.	15		4	4	7	
Раздел 2. Раздел №2	34		8	8	18	
Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделении по обеспечению экономической безопасности	14		4	4	6	ПК-П12.1 ПК-П12.2

Тема 2.2. Законодательное и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности	10		2	2	6	
Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях	10		2	2	6	
Раздел 3. Вид контроля	1	1				
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П12.1 ПК-П12.2
Итого	72	1	16	16	39	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел №1

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Понятие и сущность специальной подготовки.

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка».
2. Основания и порядок применения специальной подготовки сотрудниками отдела службы экономической безопасности
3. Цели и задачи системы экономической безопасности

Тема 1.2. Правовые основы регулирования экономической безопасности

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. История экономической безопасности России.
2. Основные вопросы безопасности страны.
3. Основные национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации.
4. Стратегия национальной и экономической безопасности.
5. Первоначальные меры по реализации Государственной стратегии экономической безопасности.

Тема 1.3. Деятельность службы и отделов экономической безопасности предприятия, банков и кредитных учреждений.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по специальности «Экономическая безопасность»
2. Организация службы экономической безопасности предприятия.
3. Организация управления экономической безопасностью банковской деятельности.
4. Цели, задачи и функции службы экономической безопасности.
5. Деятельность специалиста службы или отдела экономической безопасности.
6. Должностная инструкция по специальности «Заместитель директора по экономической безопасности».
7. Должностная инструкция специалиста отдела экономической безопасности.
8. Порядок оформления инструкции специалиста по экономической безопасности.
9. Обязанности специалиста по экономической безопасности.
10. Навыки, знания и задачи кадров по экономической безопасности.
11. Краткое резюме в сфере экономической безопасности

Раздел 2. Раздел №2

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 23ч.)

Тема 2.1. Правовые основы деятельности специальных служб и подразделении по обеспечению экономической безопасности

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

1. Краткая история специальных служб обеспечивающих экономическую безопасность страны.
2. Правовые основы противодействия коррупции
3. Функциональная деятельность департамента (управлении экономической безопасности и противодействия коррупции).
4. Функциональная деятельность службы по противодействию налоговым преступлениям.
5. Деятельность органов внутренних дел(ОВД) по предупреждению преступлений
6. Порядок взаимодействия ОВД со специалистом экономической безопасности по выявлению, пресечению, расследованию преступлений в сфере лесопользования.
7. Роль ОВД в обеспечении экономической безопасности в топливно-энергетическом комплексе.
8. Детерминанты преступности в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
9. Взаимодействие государственных органов по выявлению, пресечения незаконных финансовых операций кредитных организации и их клиентов.
10. Систематизация финансового законодательства: теоретико – правовой аспект.

Тема 2.2. Законодательное и организационные меры подрыва экономических основ организованной преступности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью
2. Концепция подрыва экономических основ организованной преступности: методологическое и организационное содержание уголовно – процессуального, криминалистического и оперативно – розыскного предупреждения организованной преступности

Тема 2.3. Деятельность специалиста экономической безопасности в чрезвычайных условиях

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и виды чрезвычайных ситуаций.
2. Профилактическая деятельность специалиста экономической безопасности при чрезвычайных ситуациях.
3. Деятельность по планированию специалиста экономической безопасности по предупреждению чрезвычайных ситуаций.
4. Действие специалиста экономической безопасности по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Вид контроля

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел №1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку.
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации.
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы.

2. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы.
2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо держать при себе) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие.
3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дожидаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

3. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником:

1. Передвигаться, каждые 3-5 секунд производя выстрелы в направлении противника (если охранник вооружен, и противник виден охраннику).
2. Передвигаться кратчайшим путем, не меняя направление движения.
3. Передвигаться, каждые 3-5 секунд укрываясь за имеющимися укрытиями; при отсутствии укрытий - каждые 3-5 секунд резко менять направление движения.

4. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника.
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию.

3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника.

5. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

1. Заградительный.
2. Направляющий.
3. «На поражение».

6. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов?

1. Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные.
2. Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные.
3. Охраняемые объекты делятся на складские и производственные.

7. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (технические полости помещений, электрощиты, досмотровые рентгеновские установки, рамки металлодетекторов, платежные терминалы и т.п.). Какие действия охранника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?

1. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились работниками электросетей, служб связи, других служб обеспечения, сотрудниками контролирующих или правоохранительных органов).
2. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (исключая случаи, когда прибывшие представились сотрудниками контролирующих или правоохранительных органов).
3. Регистрация персональных данных всех прибывших лиц, отслеживание силами охраны и сохранение видеозаписей их действий, немедленное информирование представителей правоохранительных органов на объекте и дежурных служб при подозрении на возможную закладку (независимо от статуса прибывших лиц).

8. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию.
2. Устное разъяснение со стороны охранника.
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта.

9. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы.
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

10. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы.
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать

правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим.

3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим.

11. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта.
3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны.

12. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны.
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты.
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке.

13. Оптимальными действиями охранника по прекращению агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой.
2. Переключение внимания толпы; выделение в толпе лидеров и переговоры с ними с целью снижения агрессии.
3. Применение специальных средств или оружия на поражение.

14. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств.
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство.
3. С осмотра объекта и прилегающей территории.

15. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы.
2. Применение оружия и специальных средств.
3. Использование инженерно-технических средств.

16. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела).
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикация, мимика, голос и т.п.).

17. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.
3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.).

18. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличие у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода).
2. Психологическому состоянию проверяемых.

3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

19. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).
2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).
3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами.

20. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников.
2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов.
3. Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика.

21. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывании рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя.
2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел.
3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе - недопущение его на объект.

22. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания.
2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел.
3. Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц.

23. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

1. Наличие у охраны оружия и специальных средств.
2. Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел.
3. Использование служебных собак.

24. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

1. Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект.
2. Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.
3. Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации.

25. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

1. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку.
2. Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для

проверки.

3. Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки.

26. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

1. Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место.
2. Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки.
3. Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля.

27. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

1. Посетителю нужно срочно позвонить по телефону.
2. Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД).
3. Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП).

28. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь.
2. Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему.
3. Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы.

29. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).
2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).
3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников).

30. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).
2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги).
3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.).

31. Какие из перечисленных ниже действий охранника наиболее целесообразны в целях предотвращения угрозы персоналу и посетителям при обнаружении на объекте предмета с признаками взрывного устройства?

1. Незамедлительно лично переместить подозрительный предмет в безопасное для персонала и посетителей место.
2. Вызвать специально подготовленных охранников из числа назначенных приказом

руководителя частной охранной организации для перемещения подозрительного предмета в безопасное для персонала и посетителей место.

3. Не допускать прикосновения к подозрительному предмету каких-либо лиц, кроме уполномоченных сотрудников правоохранительных органов и МЧС России.

32. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.

2. Остановиться, обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожждаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).

3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел.

33. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел.

2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта.

3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта.

34. Первое действие (первый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.

2. Проверить, входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.

3. Сличить внешность человека, изображенного на фото-карточке с внешностью предъявителя.

35. Второе действие (второй этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.

2. Сличить внешность человека, изображенного на фото-карточке с внешностью предъявителя.

3. Провести проверку документа на действительность.

36. Третье действие (третий этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Провести проверку документа на подлинность.

2. Сличить внешность человека, изображенного на фото-карточке с внешностью предъявителя.

3. Провести проверку документа на действительность.

37. Четвертое действие (четвертый этап) при просмотре (проверке) документов на стационарных постах охраны:

1. Сличить внешность человека, изображенного на фото-карточке с внешностью предъявителя.

2. Провести проверку документа на действительность.

3. Провести проверку документа на подлинность.

38. Что из ниже перечисленного проверяется при проверке подлинности документа:

1. Входит ли предъявленный документ в перечень документов, установленных правилами пропускного режима для предъявления на данном посту охраны.
2. Разборчивость подписи лица, уполномоченного подписывать документ, отсутствие факсимильных подписей для продления действия документа.
3. Фоновая сетка; фактура бумаги; объем, метод и содержание заполнения; соответствие оттиска печати и подписи уполномоченного лица; отсутствие следов и признаков подделки (подчисток, подклеек, следов травления, замены элементов и др.); соответствие формы предъявленного документа образцу.

39. Какой дополнительный способ применяется для уточнения фактической принадлежности документа и его подлинности при просмотре (проверке) документов:

1. Требование представить дополнительные документы, не предусмотренные для предъявления правилами пропускного режима.
2. Контрольные вопросы по сведениям, внесенным в документ.
3. Уточнение личных данных предъявителя, не связанных с реквизитами просматриваемого документа.

40. Какое отличие имеется в последовательности действий при обнаружении предметов, предположительно содержащих отравляющие вещества (ОВ), по сравнению с действиями при обнаружении взрывчатых веществ (ВВ) и взрывных устройств (ВУ):

1. Одно из первых действий - открыть окна помещения, в котором обнаружен подозрительный предмет.
2. Одно из первых действий - приготовить и надеть средства индивидуальной защиты (противогазы или защитные капюшоны, резиновые перчатки и т.п.).
3. Одно из первых действий – обильно залить обнаруженный предмет пеной из воздушно-пенного или углекислотного огнетушителя.

Раздел 2. Раздел №2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6 разряд)

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы.
2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо держать при себе) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие.
3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дожидаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

Раздел 3. Вид контроля

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие экономической безопасности

2. Объект, предмет экономической безопасности
3. Задачи экономической безопасности
4. Цели, задачи, система экономико – правового обеспечения экономической безопасности
5. Виды профессиональной деятельности специалиста экономической безопасности и их характеристика
6. Основания образования службы экономической безопасности
7. Порядок образования службы экономической безопасности
8. Основные объекты и структуры экономической безопасности
9. Алгоритм действия и принципы деятельности службы экономической безопасности
10. Правовые функции по реализации функциональных обязанностей специалиста службы экономической безопасности.
11. История экономической безопасности зарубежных стран
12. История экономической безопасности России
13. Правовые основы экономической безопасности
14. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечения экономической безопасности
15. Основные направления обеспечения национальной безопасности в области экономики
16. Основные термины, используемые в Указе Президента от 13.05.2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» и их понятие.
17. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности
18. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности
19. Оценка состояния экономической безопасности и задачи системами управления рисками.
20. Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации
21. Проведение в организации мероприятий в целях выполнения требований экономической безопасности

22. Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации
23. Планирование, организация и контроль текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации
24. Цели и задачи создания службы экономической безопасности
25. Структура службы экономической безопасности
26. Функции службы экономической безопасности организации
27. Должностные обязанности (инструкции) специалиста экономической безопасности
28. Функциональные обязанности специалиста по обеспечению безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры
29. Краткая история создания и становления специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности
30. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в борьбе с экономическими преступлениями и противодействии коррупции
31. Роль ГУЭБиПК МВД России в обеспечении экономической безопасности банковского сектора экономики
32. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
33. Способы совершения преступлений в сфере финансового посредничества
34. Способы совершения махинации на производстве
35. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью
36. Концепция подрыва экономических основ организованной преступности: методологическое содержание оперативно-розыскного предупреждения
37. Концепция экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
38. Основные элементы системы безопасности сельскохозяйственного предприятия
39. Оценка уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия.
40. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в условиях возникновения пожара при нахождении в помещении и вне его.
41. Меры безопасности при действиях сотрудников учреждений, объектов экономики населения по спасению пострадавших из горящих зданий.

42. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения по тушению пожара.

43. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении и после землетрясения.

44. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при наводнениях.

45. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при защите от террористических актов.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-П12.1 ПК-П12.2*

Вопросы/Задания:

1. Понятие экономической безопасности
2. Объект, предмет экономической безопасности
3. Задачи экономической безопасности
4. Цели, задачи, система экономико – правового обеспечения экономической безопасности
5. Виды профессиональной деятельности специалиста экономической безопасности и их характеристика
6. Основания образования службы экономической безопасности
7. Порядок образования службы экономической безопасности
8. Основные объекты и структуры экономической безопасности
9. Алгоритм действия и принципы деятельности службы экономической безопасности
10. Правовые функции по реализации функциональных обязанностей специалиста службы экономической безопасности.
11. История экономической безопасности зарубежных стран
12. История экономической безопасности России
13. Правовые основы экономической безопасности
14. Основные принципы и содержание деятельности по обеспечения экономической безопасности
15. Основные направления обеспечения национальной безопасности в области экономики

16. Основные термины, используемые в Указе Президента от 13.05.2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности РФ на период до 2030 года» и их понятие.

17. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности

18. Цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности

19. Оценка состояния экономической безопасности и задачи системами управления рисками.

20. Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации

21. Проведение в организации мероприятий в целях выполнения требований экономической безопасности

22. Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации

23. Планирование, организация и контроль текущих и перспективных мероприятий по обеспечению экономической безопасности в организации

24. Цели и задачи создания службы экономической безопасности

25. Структура службы экономической безопасности

26. Функции службы экономической безопасности организации

27. Должностные обязанности (инструкции) специалиста экономической безопасности

28. Функциональные обязанности специалиста по обеспечению безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры

29. Краткая история создания и становления специальных служб и подразделений по обеспечению экономической безопасности

30. Правовые основы деятельности органов внутренних дел в борьбе с экономическими преступлениями и противодействии коррупции

31. Роль ГУЭБиПК МВД России в обеспечении экономической безопасности банковского сектора экономики

32. Мероприятия по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия

33. Способы совершения преступлений в сфере финансового посредничества

34. Способы совершения махинации на производстве

35. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью
36. Концепция подрыва экономических основ организованной преступности: методологическое содержание оперативно-розыскного предупреждения
37. Концепция экономической безопасности сельскохозяйственных предприятий
38. Основные элементы системы безопасности сельскохозяйственного предприятия
39. Оценка уровня экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия.
40. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в условиях возникновения пожара при нахождении в помещении и вне его.
41. Меры безопасности при действиях сотрудников учреждений, объектов экономики населения по спасению пострадавших из горящих зданий.
42. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения по тушению пожара.
43. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при угрозе землетрясения, при внезапном землетрясении и после землетрясения.
44. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при наводнениях.
45. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения при защите от террористических актов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Осетров, Г.В. Тактико-специальная подготовка: Учебное пособие / Г.В. Осетров. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 277 с. - 978-5-16-108526-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2134/2134235.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Байрамуков Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Байрамуков Ю. Б.. - Красноярск: СФУ, 2018. - 510 с. - 978-5-7638-3841-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/128744.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Зрыбнев Н. А. Общая и специальная физическая подготовка в системе подготовки стрелка-пулевика: учебное пособие для вузов / Зрыбнев Н. А.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. - 978-5-507-48278-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/346034.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 270 с. - 978-985-475-544-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1971/1971875.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Махов,, С. Ю. Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка: учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов,, - Штурмовой бой ГРОМ. Тактико-специальная подготовка - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 25 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33452.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
3. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
4. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
5. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
6. <https://www.rsl.ru/> - ФГБУ «Российская государственная библиотека»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

016зоо

Парта - 16 шт.

телевизор Samsung LCD- LE-46 - 0 шт.

020зоо

Парта - 16 шт.

Лекционный зал

418зоо

- 0 шт.

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 0 шт.

микрофон динамический (настольный с индикатором включения) - 0 шт.

проектор мультимедийный Mitsubishi WD720U - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

экран с электроприводом 350x265 Spectra - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы

предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Специальная подготовка ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются планом рабочей программы дисциплины.